

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г. Мамоново**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ СОШ г. Мамоново  
Космынина Л.Н.  
протокол № 9  
от 23 июня 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Готов служить Отечеству!»**

*Срок реализации: 3 года*

Разработал:  
**Латенков В.В.,**  
руководитель клуба

**г. Мамоново  
2022 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Готов служить Отечеству!» предлагается для работы в военно-патриотических клубах, частично апробирована на базе военно-патриотического клуба «Тайфун» МБОУ СОШ г. Мамоново и позволяет восполнить существующий пробел в военно-патриотическом и военно-спортивном воспитании детей и подростков.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Мамоново;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Мамоново;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Уставом МБОУ СОШ г. Мамоново.

Главной целью программы является создание условий для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы. Таким образом, акцентируя внимание на гармоничном развитии каждого ребенка, клуб активно участвует в создании целостной гуманной воспитывающей среды, которая является главным ориентиром нашей работы.

### Основные задачи работы клуба:

- ✓ Удовлетворение потребности подростков в познании окружающего мира и самого себя как личности;
- ✓ Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и окружающими;
- ✓ Утверждение патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание уважения к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственно и военной службы;
- ✓ Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил, в том числе в подразделениях специального назначения.

В военно-патриотическом клубе «Тайфун» занимаются воспитанники в возрасте от 10 до 17 лет. Для учащихся младшей группы клуба предусмотрена отдельная программа, когда некоторые дисциплины преподаются в соответствии с возрастными особенностями.

Введение дисциплин в процесс обучения происходит поэтапно, но некоторые предметы изучаются и совершенствуются постоянно. Это, например, «Строевая подготовка», «Школа выживания», «Рукопашный бой», «Огневая подготовка и ружейное дело».

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание воспитанников клуба. При этом отслеживается конечный результат воспитания, который может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной

работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам и вообще к новым знаниям.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- Теоретические занятия (лекции, беседы, тренинги и т.д.);
- Практические занятия (работа с приборами, наглядными пособиями, тактические учения на местности, военно-спортивные игры и т.д.);
- Комплексные, комбинированные формы (учебно-полевые сборы, соревнования и т.д.).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов учащихся, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе клуба, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций, передаваемых новым поколениям воспитанников. Традиционными стали такие мероприятия, как «Посвящение в воспитанники», «Вечер встречи выпускников», «Проводы на военную службу», участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях, летние полевые сборы. Особую роль играют воспитанники клуба при проведении «Декады мужества», проводя встречи с учащимися школы, показательные выступления, готовя учащихся 5-7 классов к конкурсу строя и песни, встречи с ветеранами. Воспитанники клуба являются неперенными участниками городских митингов, возлагают гирлянду, проходят торжественным маршем.

### Учебный план в недельном микроцикле

№ п/п	Направления образовательной деятельности	Количество часов
1.	ОФП и рукопашный бой	4
2.	Специальная тактическая подготовка	1
3.	Связь	1
4.	Огневая подготовка	1
5.	«Школа выживания» и основы медицинских знаний.	2
6.	История Вооруженных Сил	1
ИТОГО:		10

### Предмет «ОФП и рукопашный бой».

Исторически сложившиеся системы спортивных и боевых единоборств ориентируют обучаемых, как правило, на определенный способ ведения боя, а многообразие задач, которые следует решать в реальном бою, диктует необходимость многоплановой подготовки бойца, то есть, после прохождения курса боец должен:

- Уметь противостоять без оружия вооруженному противнику;
- Противодействовать физически более сильному врагу или нескольким противникам одновременно;
- Вести бой в любых условиях: ночью, в ограниченном пространстве, освободиться от захватов противника;
- Уметь использовать различные предметы вместо оружия, приспособливаться к различным условиям местности;
- Знать способы поражения человека и животных;
- Уметь противодействовать противнику, прошедшему спецподготовку;
- Знать способы самостраховки и взаимной страховки, владеть навыками взаимопомощи в бою и др.

От воспитанника, обучающегося данному по предмету, уже через несколько месяцев обучения требуется умение эффективно защитить себя в ближнем бою, а в конце второго года обучения – противостоять любому нападающему и нападать самому. В конце курса занятий выпускник должен иметь специальные навыки рукопашного боя на уничтожение, владеть холодным оружием и подручными предметами. При этом обязательно учитывается уровень физической подготовленности учащихся. Так, в конце первого года обучающиеся должны иметь такую физическую форму, чтобы при прохождении проверки своей физической подготовки получить отметку «удовлетворительно», а в конце третьего года – «отлично». Те, кто занимается в клубе несколько лет, в принципе лишь совершенствуют чисто боевые навыки.

Для лучшего освоения сложного движения или приема воспитанникам предлагается следующий порядок обучения:

1. Показ приема или движения в быстром и медленном исполнении;
2. Выполнение подводящих упражнений;
3. Обучение по разделением.

Что касается степени физических нагрузок в период обучения, то нужно не забывать что, чем более ступенчатое или волнообразное увеличение нагрузок, тем лучше результат можно ожидать. Скажем, в разминку с младшей группой, лучше включать побольше игровых упражнений, а в основной части их тренировки смещать акцент на борцовскую технику и подвижные игры со специальной направленностью, уменьшая при этом время на одиночную отработку ударов технику перемещения вследствие быстрой эмоциональной утомляемости детей этого возраста. А для учащихся старшей возрастной группы клуба, во время занятий по рукопашному бою, а также учений по преодолению препятствий, маршей на выживание и других мероприятий подобного рода, следует обязательно использовать различные способы психологического воздействия на обучаемых, с помощью которых обеспечивается разносторонняя подготовка их психики к условиям современного боя - световые и шумовые эффекты, непривычные условия местности, темнота, раскраска лиц соперников и др.

#### **Учебно-тематический план занятий.**

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Общая физическая подготовка со специальной направленностью	60
2.	Изучение техники ударов руками и ногами, и защита от них	64
3.	Обучение технике работы с холодным оружием и подручными предметами	18
4.	Изучение техники освобождения от захвата и контроля за противником при обезоруживании	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>160</b>

#### **Предмет «Специальная тактическая подготовка».**

При обучении воспитанников тактике и способам действия специальных подразделений, необходимо, научить координированной и слаженной работе в составе боевой группы, а также методам ведения боевых действий.

На каждом тактико-специальном занятии отрабатываются вопросы по передвижению и маскировке техники и личного состава, изучают методы и тактику действий антитеррористических групп, партизанские формы и методы ведения войны и антипартизанские мероприятия. Практические занятия проводятся в условиях сильнопересеченной местности. Очень важно в процессе занятий устранить боязнь огня, воды

и высоты. Основное время тактико-специальной подготовки отводится на весеннее-летний период.

#### Учебно-тематический план занятий.

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Психологическая подготовка бойца отряда	3
2.	Силы специальных операций армии и силовых ведомств	6
3.	Тактическая подготовка	8
4.	Методы и способы ведения разведки	6
5.	Действия подразделения в разведке	5
6.	Партизанские формы и методы ведения боевых действий	2
7.	Антипартизанские мероприятия	2
8.	Техника и тактика действий антитеррористических групп	7
9.	Боевые действия в городе	1
ИТОГО:		40

#### Предмет «Связь и вспомогательные электронные устройства».

При изучении средств связи необходимо научить личный состав клуба работе на радиостанциях с соблюдением правил радиообмена, а также устранению возможных неисправностей. Каждый воспитанник должен уметь:

- установить надежную связь с помощью радио и других средств;
- пользоваться современными электронными средствами, помогающими в работе.

На начальном этапе воспитанники изучают устройство и правила эксплуатации средств связи. При проведении тактико-специальных занятий должна соблюдаться логическая последовательность в отработке учебных тем: от простого к сложному. Необходимо требовать от обучаемых строгого соблюдения правил радио-дисциплины.

Во время тактико-специальных занятий личный состав учится выполнять задачи по установлению бесперебойной связи в различных условиях в летнее и зимнее время.

#### Учебно-тематический план занятий.

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Основы радиотехники	6
2.	Основы организации радиосвязи	8
3.	Эксплуатация УКВ-радиостанций	12
4.	Эксплуатация радиостанций средней мощности	11
5.	Приборы ночного видения и другие электронные устройства	3
ИТОГО:		40

#### Предмет «Огневая подготовка».

Изучение данного курса является подготовкой воспитанников к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

Задачи данного курса следующие:

- познакомить воспитанников с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие;
- ознакомить учащихся со специальными средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы, научить вести огонь из автомата (пистолета).

Программа должна осуществляться поэтапно. Например,

I этап – обучение стрельбе из пневматического оружия;

II этап – изучение материальной части боевого оружия и проведение стрельб;

III этап – углубление навыков стрельбы из оружия в усложненной обстановке.

Обучение стрельбе можно проводить во время летних учебных сборов на базе войсковых частей. Особое внимание на любых занятиях по данному курсу следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Практические занятия по стрельбе из боевого оружия рекомендуется начинать с 13-14 лет.

### Учебно-тематический план занятий.

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	4
2.	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	9
3.	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	3
4.	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения	6
5.	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1
6.	Приведение оружия к нормальному бою	3
7.	Правила стрельбы из стрелкового оружия	4
8.	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	12
9.	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	4
ИТОГО:		40

### «Школа выживания».

Блок «Школа выживания» состоит из следующих, связанных между собой курсов:

- «Выживание в природных зонах»;
- «Основы медицинских знаний».

#### **Курс «Выживание в природных зонах».**

Основными задачами курса являются:

- ✓ Научить воспитанников клуба уверенно и правильно действовать при воздействии на него любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессы в условиях выживания;
- ✓ Вселить в подростка уверенность в свои силы;
- ✓ Научить любить и понимать природу.

Обучение выживанию в природе ведется как в обстановке аудиторной, так и в полевых условиях. Причем на начальном этапе, большое количество занятий проходит в учебном классе, а основные навыки отрабатываются в период весеннее-летних полевых сборов.

При проведении занятий по данному курсу программы необходимо учитывать несколько простых и особо важных правил:

1. Безопасность;
2. Обучение выживанию желательно вести после усвоения начальных туристских навыков;
3. Последовательность обучения должна зависеть от поставленной задачи;
4. Для успешного решения задач выживания необходимо вселить в человека уверенность в свои силы;
5. При отработке на практике проблем выживания следует учитывать психофизиологические особенности детей разных возрастов.

### **Учебно-тематический план занятий по курсу «Выживание в природных зонах».**

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Человек в условиях автономного существования	6
2.	Выживание в арктической зоне	2
3.	Выживание в зоне тайги и лесной зоне	5
4.	Выживание в зоне пустыни и степи	2
5.	Выживание в районах субтропического и муссонного климатов на территории СНГ	3
6.	Выживание в зоне средне- и высокогорья	5
7.	Выживание в океане	5
8.	Дикорастущие лекарственные растения	3
9.	Дикорастущие полезные растения	3
10.	Ядовитые растения	2
11.	Следопытство	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>

### *Курс «Основы медицинских знаний».*

Основными задачами данного курса являются:

- Подготовить воспитанников к практической работе по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) в условиях автономного существования, возникновения очагов поражения, стихийных бедствий, крупных производственных аварий и в боевых условиях;
- Научить каждого воспитанника клуба своевременно и правильно оказать ПМП;
- Дать представление о физиологии человеческого организма.

Для младшей группы воспитанников большая часть занятий проводится в учебном классе, а для старшего возраста могут быть запланированы экскурсии в больницу (приемный покой, травматологическое отделение и т.д.). С учащимися важно отработать содержание каждого навыка и последовательность практических действий, составляющих навык. На практических занятиях преподаватель в медленном темпе выполняет каждое действие, а воспитанники внимательно следят за показом, создавая у себя «зрительный образ». Затем осваивается каждый элемент, а выполнение навыка повторяется до тех пор, пока в действиях обучающихся не исчезнут ошибки и время выполнения не приблизится к нормативу.

### **Учебно-тематический план занятий по курсу «Основы медицинских знаний».**

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Анатомия и физиология человека	5
2.	Медикаментозные средства	5
3.	Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуация и боевых действий.	8
4.	Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации.	10
5.	Помощь при других травмах	6
6.	Медицина и спорт.	6
ИТОГО:		40

### **Предмет «Основы военной службы и история Вооруженных Сил России».**

Данный предмет интегрированный, так как объединяет в себе два отдельных курса, главной задачей которых являются:

- Познакомить воспитанников или расширить уже имеющиеся знания о государственных документах, регламентирующих прохождение военной службы в России;
- Познакомить с Уставами Вооруженных Сил ВС РФ;
- Расширить знания учащихся по истории Вооруженных Сил, опираясь на материал, изученный на уроках истории;
- Укрепление патриотических чувств, воспитание уважения к культурному и историческому наследию России.

### **Примерный учебно-тематический план занятий по курсу «Основы военной службы и история Вооруженных Сил России».**

№ п/п	Наименование темы	количество часов
1.	Введение	2
2.	Условия прохождения военной службы в РФ.	2
3.	Уставы ВС РФ.	6
4.	История становления Вооруженных Сил РФ	10
5.	Ратные страницы истории Отечества.	10
ИТОГО:		40

### **Условия реализации программы.**

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии следующих факторов:

- ✓ Организационно-методического обеспечения. Разработка ряда учебных и специальных методик преподавания дисциплин, применение существующих форм работы. Совершенствование форм и методов патриотического воспитания, подбор и необходимая подготовка кадров.
- ✓ Материально-техническое обеспечение – наличие всей необходимой материальной базы для качественного преподавания изучаемых дисциплин, а также для внутриклубной воспитательной деятельности;
- ✓ Ресурсного обеспечения – необходимые материальные средства для функционирования клуба.

В настоящее время ВПК «тайфун» работает более 10 лет. Учредителем клуба является МБОУ СОШ г. Мамоново. Всестороннюю помощь оказывает командование пограничных застав, дислоцирующихся в районе г. Мамоново. Кадровое обеспечение осуществляется:

- руководитель клуба - 1 ставка;
- для проведения занятий по истории, медицине, «школе выживания» привлекаются преподаватели школы.

### Планируемые результаты

Реализация данной программы позволяет решать назревшие социальные и нравственные проблемы, в отношении подрастающего поколения, причем, не только профессионально ориентированного. При необходимости она может быть дополнена другими учебными предметами в зависимости от выбранного военного направления.

Благодаря учебно-воспитательному процессу и правильно поставленной клубной работе у воспитанников формируются такие важнейшие социально значимые качества, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению культурных и исторических ценностей, готовность к преодолению трудностей. И, как следствие, утверждение активной жизненной позиции при решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

### Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал.

Основное оборудование	
Щиты баскетбольные	2
Сетка волейбольная	1
Ворота для мини-футбола	2
Мячи баскетбольные	15
Мячи волейбольные	15
Мячи футбольные	2
Маты гимнастические	4
Конь гимнастический	1
Комплект игрового оборудования «Лазертаг»:	1
винтовки с лазерным прицелом;	10
комплект заложник;	1
комплект радиобаза;	1
комплект реаниматор;	1
повязки на голову с датчиками поражения и реанимирования;	10
комплект мина;	2
комплект контрольная точка.	2
Основное оснащение	
Макет АК-74	2
Противогаз	10
Пневматические винтовки ИЖ-38	3
Пневматические пистолеты	2
Стандартные мишени №8	20
Пульки для пневматических винтовок	100

### Список используемой литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы». М., 2006.
2. Детско – взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы./ Под редакцией А.Н.Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.
6. Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1088.
7. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права: Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред. Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.