

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа г. Мамоново

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО.директора МБОУ СОШ г. Мамоново
Амилавская М.А.
приказ № 196-о/д
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ г.Мамоново
АООП УО (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

г. Мамоново 2024

Пояснительная записка

Учебный план 1-9 классов, реализующих АООП ОО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Новый федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

- Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

- Устав МБОУ СОШ г.Мамоново

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план в МБОУ СОШ г.Мамоново представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап — X класс (с углубленным изучением трудового обучения) в МБОУ СОШ г.Мамоново **не предусмотрен.**

X класс учащиеся школы по желанию могут продолжить обучение в специализированной школе-интернат №5 г.Багратионовска, с которым школа г.Мамоново тесно сотрудничает.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет (4 года на уровне начального обучения и 5 лет на уровне основного обучения)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) для обучающихся 1-4 классов состоит из следующих предметных областей:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика);
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика);
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: (мир природы и человека);
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: (рисование (изобразительное искусство), музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: (адаптивная физическая культура);
- *Труд (технология)* (включает в себя учебный предмет: ручной труд).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) для обучающихся 5-9 классов состоит из следующих предметных областей: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- *Математика* (включает в себя учебные предметы: математика, информатика;
- *Естествознание* (включает в себя учебные предметы: природоведение, биология, география);
- *Человеки общество* (включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества);
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: (рисование (изобразительное искусство), музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

Формируемая часть участниками образовательных отношений:

во 2-4 классах часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом:

на 1 час увеличивается учебная нагрузка на учебный предмет «Мир природы и человека» в 3 и 4 классе.

Так как дети интегрированы в обычные общеобразовательные классы в области физическая культура 2 часа они посещают уроки физкультуры вместе с классом и 1 час адаптированная физкультура.

Так как учащиеся 5-9 классов, обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) интегрированы в общеобразовательные классы, то учебный план скорректирован так, чтобы они смогли безболезненно посещать все предметы, предусмотренные учебным планом.

В 5 классе часы русского языка и литературного чтения интегрируются между собой так как общее количество 8 часов, в учебном плане (5р +3л),

1 час математики взят из школьного компонента. Во время изучения истории в обычном классе, дети занимаются у психолога или дефектолога согласно расписанию.

В 6 классе – по русскому языку добавляется 1 час и по математике 1 час из школьного компонента.

Урок музыки добавлен в качестве коррекционной направленности вместо ритмики.

В 7 классе- по математике 2 часа за счёт школьного компонента.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно - развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия)

- Внеурочная деятельность

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Учебный план МБОУ СОШ г.Мамоново предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционноразвивающими занятиями):

1. Логопедическое занятие по формированию устной речи;
2. Логопедическое занятие по формированию письменной речи;
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
4. Культура поведения;
5. Альтернативная коммуникация
6. Развитие высших психических функций (ВПФ) на основе программного материала по математике, русскому языку

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ г.Мамоново.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Волейбол». «Оздоровительная гимнастика», «Туризм». «Танцевальная аэробика»
2. Техническая направленность: «Робототехника и конструирование»
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Акварелька»,

4. Информационная культура: «Информатика и проектирование» «Цифровая грамотность», «Компьютерная грамотность».

5. Социально-гуманитарная направленность: «Шахматы»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (1 вариант) определяет Учреждение в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – сентябрь, октябрь по 3 урока по **35 минут**, ноябрь, декабрь - по **4 урока по 35 минут**;

2 полугодие - 4 урока по 40 минут.

2-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 2- 9 классах - 34 недели, в 1 - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность индивидуальных занятий, занятий коррекционных курсов не превышает 20 мин, групповых - не более 30 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план (недельный) общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I- IV классы						
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2(р)	2(р)	8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1+1	1+1	1+1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	2	2	2	2	8
	5.2 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопед		2	2	2	2	8
Дефектолог		2	2	2	2	8
Психолог		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Нравственное направление: Классный час (социальные практики, беседы, общественно-полезный труд, экскурсии, походы, праздники др.)		1	1	1	1	4
Социальное направление:		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	6	4	3	3	21
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	2	2	3	13
2. Математика	2.1.Математика	5	5	5	5	5	25
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология			2	2	2	6

	3.3. География			2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	4
6.	6.1 ОДНКНР. Русская художественная культура	-	-	-	1	1	2
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	10
8. Труд (технологии)	8.1. Профильный труд	4	4	5	6	6	25
	8.2 Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Итого		26	29	30	29	29	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

